**Экологический проект**

**"Город наш оберегай, раздельно мусор собирай!"**

Старшая группа.

**Авторы:** Карпенко Т.П., Кублицкая Т.П. – воспитатели МАДОУ «Радость» г.Губкинский.

**Актуальность.**

На сегодняшний день, одной из широко обсуждаемых проблем является – загрязнение окружающей среды, и как избежать тяжёлых последствий. В последнее время эта проблема обострилась. Всё чаще мы замечаем переполненные баки и урны с несортированным мусором во дворах и возле магазинов, мусор на детских площадках и в парках.

Люди во всем мире думают над тем, как решить проблему мусора. В этом вопросе есть некоторые успехи. Так на Ямале реализуется региональный проект «Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» на 2018-2024 годы.

Цель проекта: эффективное обращение с твердыми коммунальными отходами, образованными в населенных пунктах в Ямало-Ненецком автономном округе. Задача проекта: формирование комплексной системы обращения с ТКО, включая создание условий для вторичной переработки всех запрещенных к захоронению отходов производства и потребления. Запланирована деятельность построенных ранее объектов обращения с отходами: мусоросортировочного комплексов и пунктов переработки твердых бытовых и биологических отходов.

Твердые бытовые отходы в своем составе содержат значительное количество компонентов, пригодных для повторного использования. Это немалое количество картона и бумаги, древесины, кожи, резины, пластмассы и других материалов. Сортировка и раздельный сбор мусора позволяют решать экологическую проблему на начальном этапе. Суть сортировки одинаковая – разделить предметы, которые пойдут на разные заводы по переработке. Ведётся много работ по предотвращению загрязнения, но каждому из нас стоит прежде всего начать с себя. Вспомните слова Конфуция «Хочешь изменить мир - начни с себя» и действуйте! Большинство населения попросту не привыкли к раздельному сбору мусора. Всем известно, что привычки взрослого человека поменять довольно сложно. Поэтому обучение правильной сортировке мусора необходимо начинать с дошкольного возраста.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. На этом этапе развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: «Откуда берется столько мусора?», «Куда отвозят мусор?», «Почему люди выкидывают мусор прямо на землю?» и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему” мы разработали проект «Город наш оберегай, раздельно мусор собирай!».

**Цель проекта:** повышение экологической культуры дошкольников через знакомство с принципами раздельного сбора и возможностью их вторичного использования бытовых отходов. Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

**Задачи проекта:**

-Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

-Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

-Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

-Познакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов;

развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

-Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.

**Планируемый результат.**

-Наличие представлений об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;

-Наличие представлений о раздельном сборе отходов;

-Наличие знаний и умений возможности вторичного использования бытовых отходов;

-Повышение качества экологической культуры детей;

-У детей сформирована позиция активного субъекта в обществе по рациональному использованию и минимизированию накопления отходов;

-Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (февраль-март)

**Этапы реализации проекта.**

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана).

2. Основной (реализация плана проекта).

3. Заключительный (подведение итогов).

**Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Мероприятия**  **проекта** | **Сроки проекта** |
| **Подготовительный этап** | Разработка плана реализации проекта.  Составление конспектов мероприятий.  Подбор наглядно-демонстрационного материала.  Подборка дидактических игр и экологических сказок на тему «Мусор»;  Разработка консультаций и анкеты для родителей. | **01.02-05.02** |
| **Основной этап** | Беседа «Помогите природе».  Тематическая экскурсия по территории детского сада и за её пределами «Чистый участок детского сада».  Чтение художественной литературы Л.В.Беспалова «Нет места мусору!» | **08.02-12.02** |
| Игры-эксперименты «Как ветер разносит мусор», «Рассортируем мусор» (учиться классифицировать мусор)  Просмотр мультимедийной презентации «Откуда берется и куда девается мусор?». | **15.02-19.02** |
| Чтение художественной литературы: М.Крюков «Не надо мусорить в лесу»,  Занятие по изобразительной деятельности «Помните, что хорошо и что плохо!»  Акция «Добрые крышечки» | **22.02-26.02** |
| Акция «Батарейки сдавайтесь»  Сюжетно-ролевая игра–ситуация «Эколята-Дошколята спешат на помощь»  Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно» | **01.03-05.03** |
| Чтение художественной литературы  А. Усачёва «Мусорная фантазия»  Опыт «Изготовление новой бумаги»  Коллективная работа-плакат «Сбережем нашу планету!»  Игра-викторина «Сбережем город от мусора» | **09.03-12.03**  **15.03-19.03** |
| **Взаимодействие с родителями**  Буклеты «Раздельный сбор мусора»  Акции «Крышечки добра!», «Батарейки-сдавайтесь!»  Изготовление плаката «Сбережем нашу планету!»  Анкетирование «Утилизация отходов»  Консультация «Для чего нужно сортировать мусор» | | **08.02-26.-03** |
| **Заключительный этап** | Выводы воспитателей о значимости и необходимости проделанной работы. Презентация проекта.  Обсуждения с детьми достигнутых результатов, сложностей проекта. | **22.03-26.03** |

**Список литературы**

Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).

Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.